Образовательный минимум по русскому языку

за III четверть 2018-2019г.

учени\_\_ 2 Г класса

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы |
| 1. Какая из данных записей является предложением?  А) Жёлтый лист.  Б) С дерева упал последний жёлтый лист.  В) С дерева желтый лист. | 1. Какая из данных записей является предложением?  Б) С дерева упал последний жёлтый лист. |
| 2. Из слов каждой строчки составь и запиши предложения.  А)пойдут, в, школьники, музей. | 2. Из слов каждой строчки составь и запиши предложения.  А)Школьники пойдут в музей. |
| 3.Обозначьте ударение, подчеркните буквы безударных гласных.  Столы, цветы, моряк, грибы. | 3.Обозначьте ударение, подчеркните буквы безударных гласных.  Столы, цветы, моряк, грибы. |
| 4. Вставьте пропущенные буквы в словах:  п…ля, з…ма, р…ка, стр…на | 4. Вставьте пропущенные буквы в словах:  пОля, зИма, рЕка, стрАна |
| 5. Вставьте пропущенные буквы в словах:  моро…, гри…, автобу…, пиро… | 5. Вставьте пропущенные буквы в словах:  мороЗ, гриБ, автобуС, пироГ |
| 6.Корень это-  А) главная общая часть родственных слов, в которой заключено их основное значение;  Б) главная общая часть неродственных слов, в которой заключено их основное значение;  В) главная общая часть родственных слов, в которой не заключено их основное значение | 6.Корень это-  А) главная общая часть родственных слов, в которой заключено их основное значение. |
| 7. Приставка это-  А)часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов;  Б) часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов;  В) часть слова, которая стоит перед корнем и не образует новые слова. | 7. Приставка это-  А) часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов. |
| 8.Укажите строчку, в которой записаны родственные слова.  А) зиму, зимушка, зимовать.  Б) Лес, лиса, лесной. | 8.Укажите строчку, в которой записаны родственные слова.  А) зиму, зимушка, зимовать. |
| 9. Составь и запиши слова с корнем САД | 9. Составь и запиши слова с корнем САД:  Садик, садовый, садить, садовник, посадка |

Образовательный минимум по русскому языку

за III четверть 2018-2019г.

учени\_\_ 2 Г класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какая из данных записей является предложением? Обозначь галочкой

А) Жёлтый лист.

Б) С дерева упал последний жёлтый лист.

В) С дерева желтый лист.

2. Из слов каждой строчки составь и запиши предложения.

А)пойдут, в, школьники, музей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Обозначьте ударение, подчеркните буквы безударных гласных.

Столы, цветы, моряк, грибы.

4. Вставьте пропущенные буквы в словах:

п…ля, з…ма, р…ка, стр…на

5. Вставьте пропущенные буквы в словах:

моро…, гри…, автобу…, пиро…

6.Корень это-

А) главная общая часть родственных слов, в которой заключено их основное значение;

Б) главная общая часть неродственных слов, в которой заключено их основное значение;

В) главная общая часть родственных слов, в которой не заключено их основное значение

7. Приставка это-

А)часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов;

Б) часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов;

В) часть слова, которая стоит перед корнем и не образует новые слова.

8.Укажите строчку, в которой записаны родственные слова.

А) зиму, зимушка, зимовать.

Б) Лес, лиса, лесной.

9. Составь и запиши слова с корнем САД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательный минимум

по окружающему миру

за III четверть 2018-2019 учебного года

учени\_\_\_\_2 г класса

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы |
| 1. Напиши названия зимних месяцев по порядку: | 1.Декабрь, январь, февраль |
| 2. Как в зимнем лесу можно узнать берёзу и осину?  а) по листьям  б) по хвое  в) по коре | 2. Как в зимнем лесу можно узнать берёзу и осину?    в) по коре |
| 3. На каком дереве зимой сохраняются сухие листья? | 3.На дубе. |
| 4.Найди группу, в которой указаны животные, впадающие на зиму в спячку:  а) медведь, мышь, хомяк;  б) медведь, ёж, лягушка  в) лиса, волк, лось | 4.Найди группу, в которой указаны животные, впадающие на зиму в спячку:    б) медведь, ёж, лягушка |
| 5.Какая птица выводит птенцов зимой? | 5. Клёст |
| 6.Найди группу птиц, которые дружат с елью  а) ворона, воробей  б) клёст, дятел  в) клёст, сорока | 6.Найди группу птиц, которые дружат с елью    б) клёст, дятел |
| 7.Найди группу зверей, которые дружат с елью  а) белка, заяц, полёвка  б) мышь, лиса, ёж  в) белка, дятел, ворона | 7.Найди группу зверей, которые дружат с елью  а) белка, заяц, полёвка |
| 8. Напиши названия 3 известных тебе лекарственных растений, которые есть в твоей домашней аптечке | 8. Ромашка, шалфей, липа и т.п. |

Образовательный минимум

по окружающему миру

за III четверть 2018-2019 учебного года

учени\_\_\_\_2 Г класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Напиши названия зимних месяцев по порядку:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Как в зимнем лесу можно узнать берёзу и осину? Обозначь галочкой.

а) по листьям

б) по хвое

в) по коре

3. На каком дереве зимой сохраняются сухие листья?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

4. Найди группу, в которой указаны животные, впадающие на зиму в спячку. Поставь галочку.

а) медведь, мышь, хомяк;

б) медведь, ёж, лягушка

в) лиса, волк, лось

5.Какая птица выводит птенцов зимой?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Найди группу птиц, которые дружат с елью

а) ворона, воробей

б) клёст, дятел

в) клёст, сорока

7.Найди группу зверей, которые дружат с елью

а) белка, заяц, полёвка

б) мышь, лиса, ёж

в) белка, дятел, ворона

8. Напиши названия 3 известных тебе лекарственных растений, которые есть в твоей домашней аптечке.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательный минимум

по математике

за III четверть 2018-2019 учебного года

учени\_\_\_\_2 Г класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы |
| 1.Напишите названия компонентов действия умножения | 1. Множитель, множитель, произведение. |
| 2.Напишите названия компонентов действия деления. | 2. Делимое, делитель, частное. |
| 3.Запишите круглые числа в пределах 100. | 3.10,20,30,40,50,60,70,80,90,100 |
| 4. Реши примеры:  20х3 80:4  30х2 100:50 | 4. 20х3=60 80:4=20  30\*2=60 100:50=2 |
| 5. Заполни пропуски:  1м=…дм, 1м=…см  1дм=…см | 5. 1м=10дм 1м=100см  1дм=10см |
| 6. Заполни пропуски:  5дм4см=…см 5м6дм=…дм  47см=..дм..см 38дм=..м..дм | 6. 5дм4см=54см 5м6дм=56дм  47см=4дм7см 38дм=3м8дм |
| 7. Реши примеры, записывая их столбиком:  23+14 69-35  66+4 35+45  98-56 25+10 | 7.  23+14=37 69-35=34  66+4=70 35+45=80  98-56=42 25+10=35 |

Образовательный минимум

по математике

за III четверть 2018-2019 учебного года

учени\_\_\_\_2 Г класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Напишите названия компонентов действия умножения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Напишите названия компонентов действия деления.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Запишите круглые числа в пределах 100.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Реши примеры:

20х3= 80:4=

30х2= 100:50=

5. Заполни пропуски:

1м=… дм 1м=… см

1дм=… см

6. Заполни пропуски:

5дм 4см=… см 5м 6дм=…дм

47см= .. дм.. см 38дм=.. м.. дм

7. Реши примеры, записывая их столбиком:

23+14 69-35

66+4 35+45

98-56 25+10